

Verbale n. 2 Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere a.a. 2015/2016

Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere

(Seduta del 9 dicembre 2015)

Il giorno mercoledì 9 dicembre 2015, alle ore 15.30, in aula II, a seguito della convocazione del Coordinatore prof.ssa Maria Grazia Porcelli, si riunisce il Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale del 26 novembre 2015
2. Determinazioni in merito alla modifica dell'Ordinamento Didattico dei piani di studio a.a. 2016/2017
3. Varie ed eventuali

I componenti del Consiglio sono presenti o assenti come da prospetto allegato.

N.B. (P)=presente; (G)= assente giustificato; (A)= assente.

Proff. Ordinari	
BRONZINI Stefano	(P)
CANFORA Davide	(G)
CHELOTTI Marcella	(P)
CORVAGLIA Ennio	(A)
COTRONE Renata	(P)
DIMUNDO Rosa A.	(A)
DISTASO Grazia	(G)
FIORENTINO Francesco	(A)
IMPERIO Olimpia	(P)
MASELLA Luigi	(A)
MASTROMARCO Giuseppe	(P)
PETROCELLI Corrado	(G)
PONZIO Paolo	(A)

SILVESTRINI Marina	(P)
SPAGNOLETTI Angelantonio	(A)
TODISCO Luigi	(A)
TOTARO Pietro	(P)
VITELLI Francesco	(P)
VOLPICELLA Angela	(P)
Proff. Associati	
ANDREASSI Mario	(G)
AULISA Immacolata	(P)
BONIFACINO Giuseppe	(G)
BUTTI de LIMA Paulo F.	(P)
CAGNAZZI Silvana	(A)
CAMPIONE Ada	(A)
CAROSELLA Maria	(P)
CARRINO Annastella	(G)
CICCARELLI Irma	(P)
COLAFRANCESCO Pasqua	(A)
DELL'AQUILA Giulia	(P)
DILONARDO Paolo	(P)
FELLE Antonio Enrico	(G)
GATTAGRISI Clelia	(A)
GIRARDI Raffaele	(A)
LABRIOLA Isabella	(P)
LAVARRA Caterina	(A)
MASSARO Matteo	(G)
MOLITERNI Pierfranco	(A)
OTRANTO Rosa	(P)
PAPPALARDO Ferdinando	(P)
PASCULLI Domenica	(P)

PINTO Pasquale M.	(P)
PORCELLI Maria G.	(P)
RAVASINI Ines	(P)
SANTELIA Stefania	(A)
SISTO Pietro	(A)
SORIANELLO Patrizia	(G)
TODISCO Elisabetta	(G)
Ricercatori	
BIANCO Rosanna	(P)
BOSCO Carmela L. A.	(P)
CAMPANALE Maria	(P)
CARNEVALE Laura	(P)
CASTELLANETA Stella	(G)
CONSIGLIO Cristina	(P)
CORFIATI Claudia	(P)
DRAGO Angela G.	(P)
DRAGO Anna T.	(A)
DURANTE Lea	(P)
FIORETTI Paolo	(A)
FIORIELLO Custode S.	(G)
INGROSSO Paola	(P)
LEONARDI Andrea	(A)
LORUSSO Silvia	(P)
MINERVINI Francesco	(A)
NIGRO Giovanni	(A)
NUZZO Donatella	(A)
PALMENTOLA Paola	(A)
PEGORARI Daniele M.	(A)
RUTIGLIANO Stefania	(P)
SCHIANO Claudio	(A)

TRIZIO Michele	(A)
TROMBETTA Maristella	(A)
Proff. a Contratto	
BOVA Anna Clara	(A)
CANFORA Luciano	(A)
CAVALIERE Fulvio	(A)
DE MARTINO Delio	(P)
FONTANA Federica	(P)
PIACENTE Luigi	(P)
RICCO Roberto	(A)
ROSSI Pasquale	(A)
SANTORO Vito	(A)
SAPONARI Angela B.	(A)
SPERKEN Christine	(G)
VIEL Riccardo	(A)
Rapp. Studenti	
ALBERTO Selene	(P)
ARESTA Riccardo	(P)
BERARDI Roberta	(A)
COPPOLECCHIA Fabiana Pasqua	(P)
CORBISIERO Nicola	(P)
DE FALCO Benedetta Lena	(A)
LENOCI Domenico	(P)
MANCA Martina	(P)
PASCALICCHIO Mariantonietta	(P)
SOFIA Luigi Maria	(P)
SCICCHITANO Silvia	(A)
ZUPO Paolo	(A)

Sono presenti n. 9 proff. ordinari, n. 13 proff. associati, n. 11 ricercatori, n. 3 proff. a contratto, n. 8 rappr. studenti; sono giustificati n. 2 proff. ordinari, n. 7 proff. associati, n. 2 ricercatori, n. 1 prof. a contratto; sono assenti n. 8 proff. ordinari, n. 9 proff. associati, n. 11 ricercatori, n. 8 proff. a contratto, n. 4 rappr. studenti.

Presiede la prof.ssa Maria Grazia Porcelli; funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Renata Cotrone.

È inoltre presente la sig.ra Maria Altieri in qualità di responsabile amministrativo dei Corsi di Laurea in Lettere e di collaboratore alla stesura dei processi verbali del Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere.

Verificata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta e valida a tutti gli effetti la seduta.

Il rappresentante degli studenti Nicola Corbisiero chiede al Coordinatore di poter intervenire al punto 3) Varie ed eventuali all'o.d.g. per leggere una proposta elaborata dagli studenti. Il Coordinatore risponde che gli darà la parola.

Si procede quindi con l'esame dei vari punti all'ordine del giorno.

1. Approvazione verbale del 26 novembre 2015

Il Coordinatore sottopone al Consiglio il verbale del 26 novembre 2015.

Il verbale è approvato all'unanimità.

2. Determinazioni in merito alla modifica dell'Ordinamento Didattico dei piani di studio a.a. 2016/2017

Il Coordinatore riferisce che dopo i colloqui intercorsi con alcuni colleghi si è deciso di apportare lievi modifiche ai piani di studio senza intaccare l'Ordinamento Didattico.

Alle ore 15.45 entrano i proff. Otranto, Aulisa e Consiglio.

Chiede la parola il prof. Vitelli che invita a fare qualche riflessione. Secondo lui l'Offerta formativa così come è non va bene e bisognerebbe adeguarla al mutamento dei tempi. La questione riguarda tutti, si deve prospettare qualcosa che possa aprire reali prospettive di modernità e rendere gli studenti cittadini realmente operativi nella dimensione del lavoro. Bisogna cambiare per un'esigenza di natura culturale e per una prospettiva di lavoro. E' indispensabile immaginare nuovi scenari e soprattutto è necessario che ci sia un più stretto rapporto col mondo del lavoro e dell'impresa, dove le discipline umanistiche possano trovare un loro spazio. Egli si chiede come è possibile che l'Università di Bari non abbia ancora un insegnamento di didattica della letteratura italiana e anche discipline che tornino

propedeutiche al mondo del lavoro, del tipo “Letteratura ed economia”.

Il Coordinatore riferisce che le osservazioni del prof. Vitelli sono condivisibili, ma ci si trova in un momento particolare e appena possibile si cercherà di provvedere agli aggiornamenti.

Lo studente Sofia ritiene interessante l'intervento del prof. Vitelli. Egli pensa che bisogna avviare una riflessione complessiva sull'argomento e operare un proficuo confronto fra tutti per migliorare e sopperire alle attuali criticità del mondo universitario.

La prof.ssa Ravasini ricorda che per apportare qualsiasi modifica all'Ordinamento Didattico bisogna seguire un lungo iter e sussistono luoghi appropriati dove recepire/elaborare queste decisioni e agire di conseguenza: il Gruppo del Riesame e la Commissione Paritetica. E' bene che gli studenti partecipino a questi organi tenuto conto che gli ispettori dell'ANVUR controllano puntualmente anche i questionari.

Il prof. Vitelli sostiene che è bene che si rispettino le procedure ma le proposte del Consiglio devono essere recepite.

Il prof. Totaro esprime piena consonanza con ciò che è stato riferito dalla prof.ssa Ravasini: non è un richiamo sterile alla forma, egli ritiene che ci sono luoghi e momenti appropriati per discutere, ovviamente nel rispetto della democrazia. La partecipazione non deve scavalcare il giusto momento istituzionale. Il richiamo della prof.ssa Ravasini era di procedura e di natura istituzionale; le scelte devono essere ponderate e condivise e non è mai un bene precipitarsi a metterle in atto. Per esempio, bisogna considerare che opportune commissioni a livello ministeriale stanno lavorando per ridefinire i piani fra triennio e magistrali. L'ex facoltà di Lettere non è un ufficio di collocamento, bensì un'istituzione culturale che deve offrire contenuti. Egli afferma che la “deriva” mercantilistica e pedagogica è solo una risposta subalterna ad alcuni aspetti del mercato e questo lo ribadirà ogni qualvolta ricorrano proposte improntate a tale logica.

Alle ore 16.15 esce la prof.ssa Chelotti.

Interviene il prof. Bronzini che dice di essere d'accordo con tutti perché esiste una certa unitarietà fra le cose dette: bisogna ridisegnare i settori, avere le idee chiare e armonizzare i processi. Ed è giusto che si discuta anche nei Consigli di Interclasse. Nel momento in cui si distribuiranno i pochi punti-organico avuti bisognerebbe studiare i flussi di perdita, i settori in sofferenza e prospettare, con giusta previsione, una analisi storica della situazione: ciò consentirebbe scelte giuste e opportunamente orientate. Bisognerebbe controllare i flussi dal triennio alle magistrali. Ci sono alcune carenze che ormai pesano: ad esempio, manca da tempo l'insegnamento di Filologia romanza. L'impianto dell'offerta formativa non può essere strutturato sul modello del mercato, che ha forme mutevoli di andamento e riassetto: il mercato cambia rispetto allo stesso momento di iscrizione dello studente. Bisogna invece individuare nuove figure, essere una fucina di idee da mettere sul mercato, dare noi l'orientamento al mercato e non viceversa (come accadeva prima per l'ex Facoltà). Egli invita quindi tutti a dar vita a queste idee e a lavorare per questo in coesione con i dipartimenti associati, e suggerisce di avviare la riflessione in uno specifico punto all'o.d.g. di un prossimo Consiglio.

3. Varie ed eventuali

Il Coordinatore sottopone al Consiglio alcune pratiche studenti.

CAPEZZERA Eufemia, iscritta al Corso di Laurea in Lettere nell'a.a. 2000/2001, chiede di poter sostituire l'esame di "Letteratura latina 2", prevista dal suo piano di studi, con quello di "Letteratura dell'infanzia e dell'adolescenza". La studentessa dichiara altresì di aver già sostenuto l'esame di "Letteratura latina".

Il Consiglio approva all'unanimità.

GAROFANO Antonietta, iscritta al III anno del corso di laurea in Lettere, curriculum in Cultura letteraria dell'età moderna e contemporanea, chiede di poter modificare la verbalizzazione di 6 cfu ottenuti in data 26/05/2015 suddividendoli come segue:

3 cfu come stage e attività libere del II anno

3 cfu come attività formative a scelta del III anno.

Il Consiglio approva all'unanimità.

PATIERNO Antonella, iscritta al III anno del corso di laurea in Lettere, curriculum in Cultura letteraria dell'età moderna e contemporanea, chiede di poter modificare la verbalizzazione di 6 cfu ottenuti in data 26/05/2015 suddividendoli come segue:

3 cfu come stage e attività libere del II anno

3 cfu come attività formative a scelta del III anno.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore sottopone al Consiglio alcune pratiche studenti di convalida esami per cambio di corso.

La studentessa **CAGNAZZI Mariangela**, iscritta per l'a.a. 2015-16 al II anno del Corso di Laurea in Lettere (curriculum Cultura letteraria dell'età moderna e contemporanea) chiede il passaggio al Curriculum di Cultura teatrale.

Si riconoscono i seguenti esami:

Esame	SSD	CFU	Voto	Riconosciuto	Equivalenza	CFU riconosciuti
Letteratura inglese	L-LIN/10	6	23	Si	=	6
Lingua e traduzione inglese	L-LIN/12	6	23	Si	=	6
						12

La studentessa è iscritta per l'a.a. 2015-16 al II anno del Corso di Laurea in Lettere, curriculum CT.

La studentessa **LENOCI Elisabetta**, iscritta per l'a.a. 2015-16 al II anno del Corso di Laurea in Lettere (curriculum Cultura letteraria dell'età moderna e contemporanea) chiede il passaggio al Curriculum di Cultura teatrale.

Si riconoscono i seguenti esami:

Esame	SSD	CFU	Voto	Riconosciuto	Equivalenza	CFU riconosciuti
Letteratura inglese	L-LIN/10	6	24	Si	=	6
Lingua e traduzione inglese	L-LIN/12	6	25	Si	=	6
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	12	21	Si	=	12
						24

La studentessa è iscritta per l'a.a. 2015-16 al II anno del Corso di Laurea in Lettere, curriculum CT.

La studentessa **VITELLI Chiara**, iscritta per l'a.a. 2015-16 al II anno del Corso di Laurea in Lettere (curriculum Cultura letteraria dell'età moderna e contemporanea) chiede il passaggio al Curriculum di Cultura letteraria dell'Antichità.

Si riconoscono i seguenti esami:

Esame	SSD	CFU	Voto	Riconosciuto	Equivalenza	CFU riconosciuti
Geografia	M-GGR/01	12	27	Si	=	12
Lingua e traduzione inglese	L-LIN/12	6	26	Si	=	6
Letteratura italiana 1	L-FIL-LET/10	12	30	Si	=	12
						30

La studentessa è iscritta per l'a.a. 2015-16 al II anno del Corso di Laurea in Lettere, curriculum CLA.

La studentessa **MILELLA Enrica Agliaia**, iscritta per l'a.a. 2015-16 al II anno del Corso di Laurea in Lettere (curriculum Cultura letteraria dell'età moderna e contemporanea) chiede il passaggio al Curriculum di Cultura letteraria dell'Antichità.

Si riconoscono i seguenti esami:

Esame	SSD	CFU	Voto	Riconosciuto	Equivalenza	CFU riconosciuti
Geografia	M-GGR/01	12	28	Si	=	12
Lingua e traduzione inglese	L-LIN/12	6	27	Si	=	6
Letteratura inglese	L-LIN/10	6	30	Si	=	6
Storia romana		6	30L	Si	=	6
Letteratura italiana 1	L-FIL-	12	30	Si	=	12

	LET/10					
Laboratorio di lingua inglese		3	IDON EA	Si	=	3
						45

La studentessa è iscritta per l'a.a. 2015-16 al II anno del Corso di Laurea in Lettere, curriculum CLA.

Deve recuperare 3 cfu di Storia romana.

La studentessa **DEL MONACO SERENA**, iscritta per l'a.a. 2015-16 al II anno-fuori corso del Corso di Laurea magistrale in Filologia moderna chiede il passaggio al Corso di Laurea magistrale in Scienze dello Spettacolo.

Si riconoscono i seguenti esami:

Esame	SSD	CFU	Voto	Riconosciuto	Equivalenza	CFU riconosciuti
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	6	30	si	Drammaturgia italiana	6
Letterature comparate	L-FIL-LET/14	6	30L	si	Letterature comparate	6
Dialettologia italiana	L-FIL-LET/12	6	28	si	Dialettologia italiana	6
Letteratura italiana moderna e contemporanea	L-FIL-LET/11	6	30	si	Esame a scelta del III anno	6
Filologia medievale e umanistica	L-FIL-LET/13	6	30L	si	Esame a scelta del III anno	6
Filologia e critica dantesca	L-FIL-LET/13	6	28	si	Crediti a scelta di I anno	3
						33

La studentessa è iscritta per l'a.a. 2015-16 al I anno del Corso di Laurea in Scienze dello Spettacolo. Segue piano di studi a.a. 2015-16

La studentessa **ALLEGRETTI Angela**, iscritta per l'a.a. 2015-16 al **IV anno**-fuori corso del CdS in Culture delle lingue moderne e del turismo presso questa Università chiede il passaggio al CdS in Lettere curriculum CLEMC.

Si convalidano i seguenti esami:

Esame	SSD	CFU	Voto	Riconosciuto	Equivalenza	CFU riconosciuti
Linguistica generale + italiano scritto	L-LIN/01	8+3	28	si	Glottologia e linguistica	12
Tirocinio		6	idoneo	si	=	3
Storia dell'Arte regionale	L-ART/02	6	30L		Storia dell'Arte moderna	6

Filologia romanza	L-FIL-LET/09	6	30	si	=	6
Storia della scuola e delle istituzioni educative	M-PED/02	6	30	si	Crediti a scelta del III anno	6
Storia della Letteratura per l'infanzia	M-PED/02	6	30	si	Crediti a scelta del III anno	6
						39

La studentessa si iscrive, per l'a.a. 2015-16 al II anno del Corso di laurea in Lettere curriculum CLEMC.

Segue piano di studi a.a. 2014-15.

Lo studente **ROSATO Angelo**, laureato presso l'Università LUISS in Giurisprudenza (Laurea quadriennale), chiede di iscriversi per l'a.a. 2015-16 al CdS in Lettere curriculum CLEMC.

Si convalidano i seguenti esami:

Esame	SSD	CFU	Voto	Riconosciuto	Equivalenza	CFU riconosciuti
Lingua inglese I		3	idoneo	si	=	3
Lingua inglese II		3	idoneo	si	=	3
Diritto dell'informatica		12	30/30	si	Crediti a scelta del I anno	3
Filosofia del diritto		12	30/30 e lode	si	Crediti a scelta del III anno	12

Lo studente è iscritto per l'a.a. 2015-16 al I anno del CdL in Lettere - curriculum CLEMC

La studentessa **DIVENUTO Barbara**, iscritta per l'a.a. 2015-16 al I anno del CdS in Lettere curriculum CLA chiede la rettifica della decisione presa dalla Giunta del CdL in data 27 ottobre 2015 nella quale le veniva convalidato come attività a scelta del III anno l'esame di "Storia del diritto romano", 9 cfu, voto 25/30.

La sottoscritta chiede che al posto del suddetto esame le venga riconosciuto l'esame di "Filosofia del diritto", 9 cfu, voto 30/30.

L'esame di "Storia del diritto romano" le verrà riconosciuto come crediti a scelta 3 cfu del I anno e 3 cfu del II anno.

Il Consiglio approva all'unanimità.

DE MASO Biagio, iscritto al corso di laurea in Filologia moderna, chiede di poter essere ammesso alla presentazione della domanda di laurea per la sessione straordinaria pur non avendo ancora raggiunto il numero dei crediti richiesti che colmerà in data 21 dicembre 2015

sostenendo l'esame di Letteratura latina.

Il Consiglio non approva.

TIGRI Erika, iscritta al corso di laurea in Lettere, chiede di poter essere ammessa alla presentazione della domanda di laurea per la sessione straordinaria pur non avendo ancora raggiunto il numero dei crediti richiesti, che colmerà entro dicembre, perché per problemi di salute non ha potuto sostenere gli esami nei tempi opportuni.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Lo studente Corbisiero chiede di intervenire.

Il Coordinatore lo invita a prendere la parola.

Corbisiero legge la proposta dei rappresentanti degli studenti che chiedono la concessione di un'ulteriore seduta di laurea da svolgersi nel mese di aprile. La richiesta nasce dall'esigenza di evitare l'aumento dei fuori corso e al tempo stesso per non alterare il calendario degli esami.

Interviene la prof.ssa Ravasini che spiega che questa soluzione non risolverebbe il problema perché il periodo di presentazione della domanda è sempre lo stesso in quanto la seduta di aprile fa parte della sessione straordinaria.

Il Coordinatore sottopone al Consiglio la richiesta della prof.ssa Silvestrini di attribuzione di 1 cfu per gli studenti del corso di laurea in Lettere (curriculum Cultura letteraria dell'antichità) e per quelli del corso di laurea in Filologia, letteratura e st. dell'antichità per la partecipazione alla giornata di studio per il prof. Mario Pani che si terrà il 22 gennaio 2016.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore invita i docenti ad avvisare gli studenti che il termine delle lezioni del I semestre è fissato al 23 e non al 18 dicembre come compariva erroneamente sino a qualche giorno fa sul calendario delle lezioni.

La seduta è tolta alle ore 16.35.

Il Segretario
(Prof.ssa Renata Cotrone)

Il Coordinatore
(Prof.ssa Maria Grazia Porcelli)